

# Miškų akademijos inspekcija

Harbourer Road, Hainault, Ilford, Essex IG6 3TN

---

Patikrinimo datos:

2023 m. sausio 12 ir 13 d

## **Bendras efektyvumas**

**Gerai**

---

Švietimo kokybė

**Gerai**

Elgesys ir nuostatos

**Gerai**

Asmeninis tobulėjimas

**Gerai**

Vadovavimas ir valdymas

**Gerai**

Ankstesnis patikrinimo laipsnis

Gerai

## **Koks jausmas lankyti šią mokyklą?**

Miško akademija yra svetinga vieta visų kultūrų ir tikėjimų mokiniams. Mokiniam patinka sužinoti ir švęsti įvairių savo draugų kilmę. Mokykloje tvyro draugiška atmosfera.

Vadovai ir valdytojai turi didelių lūkesčių visiems mokiniams, įskaitant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir (arba) negalią (SIŪSTI). Jie parengė ambicingą mokymo programą, kuria siekiama suteikti mokiniams aukštos kokybės išsilavinimą. Mokiniai gerai sekasi apskritai ir įvairiuose dalykuose.

Mokiniai jaučiasi saugūs ir laimingi. Darbuotojai palaiko teigiamus darbinis santykius su mokiniais, o tai atspindi mokyklos pagarbos kultūrą. Mokiniai yra mandagūs ir dėmesingi kitiems. Jie mokosi tvarkingoje ir ramioje aplinkoje. Pamokose žemo lygio trikdymas netoleruojamas. Mokiniai teigė, kad patyčios nėra dažnos. Kai tai įvyksta, lyderiai greitai su tuo susidoroja.

Mokiniai gerai elgiasi ir linksmi bendrauja kartu. Jie jaučia palaikymą ir žino, su kuo pasikalbėti, jei kyla rūpesčių. Personalas gerai pažįsta mokinius. Jie įgyvendino daugybę pagalbinių programų, skatinančių mokinių gerovę ir psichinę sveikatą.

Lyderiai naudoja asmeninio, socialinio ir sveikatos ugdymo (PSHE) programą ir ugdymą karjerai kaip pagrindinius mokinių asmeninio tobulėjimo ramsčius. Mokiniai dalyvauja įvairiuose užklasinuose klubuose, kad ugdytų savo pomėgius. Tai svyruoja nuo diskusijų ir maisto gaminimo iki krepšinio ir badmintono.

## **Ką mokykla daro gerai ir ką jai reikia padaryti geriau?**

Lyderiai parengė ambicingą ir gerai sutvarkytą mokymo programą visiems mokiniams. Mokymo programa atitinka nacionalinės mokymo programos tikslus, o žinios, kurių mokiniams reikia išmokti, buvo kruopščiai apgalvotos. Iš esmės šios žinios dėstomos logiška tvarka, kad būtų lengviau mokiniams mokytis. Lyderiai ir toliau tobulina savo mokymo programos mąstymą. Jie nori toliau tobulinti kiekvieno dalyko žinių seką. Kai kuriose srityse, tokiose kaip istorija, matematika ir kalbos, lyderių darbas nėra patikimai įtvirtintas. Tai turi įtakos tam, kaip mokymas įgalina mokinius išlaikyti žinias ir palaipsniui didinti savo supratimą.

10 ir 11 klasių mokinių, pasirinkusių mokytis šiuolaikinės užsienio kalbos, skaičius pastebimai išaugo. Dėl to mokinių, įgijusių anglų kalbos bakalaureato kvalifikaciją,

**Patikrinimo aktas:** Miškų akademija

dalis dabar viršija šalies vidurkį. Vadovai užtikrina, kad mokiniai galėtų pasirinkti daugybę dalykų, kuriuos galėtų pasirinkti pagal GCSE parinktį.

Mokytojai turi stiprių dalykų žinių ir yra savo dalykų specialistai. Jie aiškiai modeliuoja darbą ir skatina konkretaus dalyko žodyno vartojimą mokymo programoje.

Mokytojai nustato užduotis, leidžiančias mokiniams peržiūrėti ankstesnę mokymąsi. Pavyzdžiui, moksle, prieš mokydami apie plaučių funkciją, mokiniai kartoją tai, kas jiems buvo išmokyta apie žmogaus kūno organų sistemą. Šis metodas leidžia mokytojams greitai nustatyti žinių spragas ir pašalinti bet kokią klaidingą nuomonę. Tačiau visuose dalykuose išlieka tam tikrų nenuoseklumų, susijusių su tuo, kaip mokytojai tikrina mokinių supratimą ir, jei reikia, koreguoja mokymosi veiklą, kad padėtų mokiniams kaupti žinias. Šie neatitikimai mažina tai, kaip gerai mokiniai gali prisiminti mokymąsi ilgą laiką ir siekti lyderių reikalaujančių mokymo programos tikslų.

Mokiniai, turintys SEND, turi prieigą prie tos pačios mokymo programos kaip ir jų bendraamžiai. Vadovai užtikrina, kad mokiniai su SEND būtų greitai ir tiksliai identifikuoti. Jie gerai pažįsta mokinius ir glaudžiai bendradarbiauja su išorės agentūromis, kad prireikus suteiktų profesionalią specialistų pagalbą. Lyderiai apmoko darbuotojus, kad jie galėtų veiksmingai patenkinti mokinių poreikius naudojant SEND.

Lyderiai teikia pirmenybę skaitymui visoje mokymo programoje. Jie užtikrina, kad silpnesni skaitytojai būtų atpažinti, kai jie prisijungia prie mokyklos. Šie mokiniai gauna tikslinę paramą, kad galėtų laisvai skaityti. Vadovai imasi veiksmų toliau plėtoti mokyklos skaitymo kultūrą. Pavyzdžiui, jie įdiegė naują skaitymo programą ir nuolat skatina mokinius skaityti kokybiškus tekstus.

Mokiniai mokosi ramioje aplinkoje, jų lankomumas didelis. Mokiniai gerai elgiasi pamokose ir aplink mokyklą.

Lyderiai daug dėmesio skiria mokinių asmeniniam tobulėjimui. Mokiniai vertina PSHE programą. Jie mokosi apie sveikus santykius, saugomas savybes, saugumą internete ir britų vertybes. Vadovai užtikrina, kad mokiniai gautų kokybišką profesinį išsilavinimą. Tai apima įvairių pranešėjų seminarus ir darbą su vietinėmis įmonėmis.

Darbuotojai didžiuojasi dirbdami mokykloje. Jie sakė, kad vadovai, valdytojai ir patikėtiniai atsižvelgia į savo darbo krūvį ir gerovę. Darbuotojai reguliariai mokomi iš tresto, kad pagerintų savo žinias.

Valdytojai yra išmanantys ir patyrę. Jie turi didelių lūkesčių dėl mokinių mokymosi ir reikalauja, kad mokyklos vadovai atsiskaitytų.

## **Apsauga**

Apsaugos priemonės yra veiksmingos.

Lyderiai teikia pirmenybę apsaugai. Jie sukūrė stiprią apsaugos kultūrą visoje mokykloje. Darbuotojai yra budrūs ir žino, kaip pranešti apie susirūpinimą.

Apsaugos komanda gerai bendradarbiauja su išorės agentūromis, įskaitant vietos valdžios institucijas, kad suteiktų pagalbą pažeidžiamiems mokiniams ir jų šeimoms.

Lyderiai užtikrina, kad darbuotojai ir valdytojai būtų tinkamai apmokyti, ir jiems reguliariai rengiami kvalifikacijos kėlimo mokymai. Lyderiai kruopščiai saugo įrašus ir greitai reaguoja į susirūpinimą keliančius klausimus.

PSHE mokymo programa sukurta taip, kad atitiktų mokinių patirtį ir aplinkybes. Pavyzdžiui, jis naudojamas mokant mokinius apie vietines rizikas ir kaip apsisaugoti internete.

## **Ką mokykla turi padaryti, kad tobulėtų?**

### **(Informacija mokyklai ir atitinkamai institucijai)**

- ✓ Kai kurių dalykų mokytojų mokinių supratimo tikrinimas skiriasi. Kai taip nutinka, į klaidingus supratimus nekreipiamas dėmesys, o mokiniai neišsiugdo gilaus pagrindinių sąvokų supratimo. Lyderiai turėtų mokyti darbuotojus ir patarti, kaip sustiprinti jų kompetenciją identifikuojant klaidingas nuomones ir jas šalinant, o savo ruožtu užtikrinti, kad mokiniai daugiau žinotų ir prisimintų savo mokymąsi.
- ✓ Nors lyderiai atliko daug veiksmingo darbo stiprindami mokymo programų seką, kai kurie dalykai yra ankstyvoje įgyvendinimo stadijoje ir nėra visiškai įtraukti. Todėl kartais mokymas nepadeda mokiniams saugiai remtis tuo, ką jie jau žino ir gali daryti. Lyderiai turėtų padėti mokytojams laikytis suplanuotos mokymo programos. Tai apima kompetencijos ugdymą, padedantį mokiniams laipsniškai tobulinti žinias, mokant ir iš naujo peržiūrint dalyko turinį logiškai, tvarkingai.

## **Kaip galiu gražinti savo nuomonę?**

[Ofsted Parent View](#) galite pateikti Ofsted nuomonę apie savo vaiko mokyklą arba sužinoti, ką mano kiti tėvai ir globėjai. Spręsdami, kurias mokyklas tikrinti, kada ir kaip tikrinimo dalį, naudojame informaciją iš Ofsted Parent View.

Švietimo departamentas turi daugiau [gairių](#), kaip pateikti skundą dėl mokyklos.

## Tolimesnė informacija

Galite ieškoti [paskelbtos informacijos](#) apie mokyklą.

Ataskaitoje [nepalankioje padėtyje esantys mokiniai](#) reiškia tuos mokinius, kurie sulaukia vyriausybės finansavimo priemonių mokiniams: mokiniai, kurie bet kuriuo metu per pastaruosius šešerius metus pretenduoja į nemokamą maitinimą mokykloje, ir mokiniai, globojami arba palikę globą įvaikinant ar kitu formaliu būdu.

## Mokyklos detalės

<b>Unikalus nuorodos numeris</b>	137692
<b>Vietinė valdžia</b>	Redbridge
<b>Patikrinimo numeris</b>	10255381
<b>Mokyklos tipas</b>	Antrinis
<b>Mokyklos kategorija</b>	Akademijos rėmėjas
<b>Mokinių amžiaus intervalas</b>	11-16
<b>Mokinių lytis</b>	Mišrus
<b>Mokinių skaičius mokyklos sąrašė</b>	765
<b>Atitinkamas autoritetas</b>	patikėtinių taryba
<b>Pasitikėjimo pirmininkė</b>	Elizabeth Sidwell
<b>direktorius</b>	Will Mackintosh
<b>Interneto svetainė</b>	<a href="http://www.theforestacademy.co.uk">http://www.theforestacademy.co.uk</a>
<b>Ankstesnio patikrinimo data</b>	2017 m. gruodžio 6 d. pagal Įstatymo 8 straipsnį 2005 m. Švietimo įstatymas

**Patikrinimo aktas:** Miškų akademija

## Informacija apie šią mokyklą

- ✓ Miškų akademija yra mažesnė nei vidutinio dydžio vidurinė mokykla. Mokykla yra „Beacon Multi Academy Trust“ (BMAT) dalis. BMAT sudaro trys mokyklos.
- ✓ Lyderiai naudojami dviem registruotais alternatyviais teikėjais.
- ✓ Mokykla atitinka paslaugų teikėjų prieigos teisės aktų reikalavimus, pagal kuriuos reikalaujama, kad mokyklos 7–13 klasių mokiniams teiktų informaciją ir įsipareigojimus apie patvirtintas techninio išsilavinimo kvalifikacijas ir pameistrystę.
- ✓ Dabartinis direktorius pareigas pradėjo eiti 2020 m. rugsėjo mėn.
- ✓ Mokykloje yra papildomų išteklių, skirtų mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų.

## Informacija apie šį patikrinimą

Inspektoriai atliko šį laipsnišką patikrinimą pagal 2005 m. Švietimo įstatymo 5 skirsnį.

- ✓ Tai buvo pirmasis įprastas patikrinimas mokykloje nuo COVID-19 pandemijos pradžios. Inspektoriai su vadovais aptarė pandemijos poveikį ir į tai atsižvelgė vertindami mokyklą.
- ✓ Inspektoriai susitiko su direktore, kitais vyresniosios vadovų komandos nariais, specialiųjų ugdymosi poreikių koordinatorė ir darbuotojais. Inspektoriai kalbėjosi su patikėtinių pirmininku, papildomu patikėtiniu, vietos valdymo organo nariu ir tresto vadovu.
- ✓ Inspektoriai gilinosi į šiuos dalykus: anglų kalbą, matematiką, istoriją, meną ir kalbas. Kiekvieno gilaus nardymo metu inspektoriai aptarė mokymo programą su dalykų vadovais, aplankė pamokų pavyzdžius, apžvelgė mokinių darbų pavyzdžius, kalbėjosi su aplankytų pamokų mokytojais ir mokiniais.
- ✓ Inspektoriai su vadovais kalbėjosi apie kitų dalykų mokymo programas. Jie taip pat lankėsi pamokose ir apžvelgė mokinių darbus.
- ✓ Inspektoriai susitiko su specialiųjų ugdymosi poreikių koordinatoriumi, kad peržiūrėtų dokumentus ir išsiaiškintų, kaip mokinių, turinčių SEND, mokymasis remiamas pagal mokymo programą.
- ✓ Inspektoriai stebėjo mokinių elgesį ir elgesį pamokose, mokytojų darbo metu, pertraukų pertraukas, pamokų keitimą ir visą mokyklos dieną, kad surinktų įrodymų apie mokinių elgesį ir požiūrį.

**Patikrinimo aktas:** Miškų akademija

- ✓ Inspektoriai su įvairiais darbuotojais kalbėjosi apie jų požiūrį į mokinių elgesį, jų savijautą ir darbo krūvį. Inspektoriai taip pat peržiūrėjo „Ofsted“ internetinės darbuotojų apklausos atsakymus.
- ✓ Inspektoriai kalbėjosi su mokiniais, darbuotojais, valdytojais ir vadovais, kad įvertintų apsaugos priemonių veiksmingumą. Inspektoriai taip pat atidžiai išnagrinėjo dokumentus, susijusius su įrašų saugojimu, įskaitant patikrinimus prieš įsidarbinant ir darbą su išorės agentūromis.
- ✓ Inspektoriai peržiūrėjo mokinių lankomumo ir elgesio įrašus. Jie taip pat susitiko su vadovais, kad aptartų jų programą, skirtą platesniam mokinių tobulėjimui.
- ✓ Inspektoriai apsvarstė atsakymus į Ofsted Parent View, įskaitant laisvo teksto komentarus.

## Patikrinimo komanda

Jeffery Quaye, pagrindinis inspektorius	Ofsted inspektorius
Fiona Jatta	Ofsted inspektorius
Janas Šadikas	Ofsted inspektorius
Umbaras Šarifas	Ofsted inspektorius

Švietimo, vaikų paslaugų ir įgūdžių standartų tarnyba (Ofsted) reguliuoja ir tikrina, kad būtų pasiekta neprikaištinga vaikų ir jaunuolių priežiūra bei visų amžiaus grupių mokinių ugdymas ir gebėjimai. Ji reglamentuoja ir tikrina vaikų globą ir vaikų socialinę globą, taip pat tikrina Vaikų ir šeimos teismų konsultavimo ir paramos tarnybą (Cafcass), mokyklas, kolegijas, pirminį mokytojų rengimą, tolesnį mokymąsi ir įgūdžius, suaugusiųjų ir bendruomenės mokymąsi bei švietimą ir mokymą įkalinimo įstaigose ir kitos saugios įstaigos. Vertina tarybines paslaugas vaikams, tikrina globojamų, globojančių ir vaikų apsaugos paslaugas.

Jei norite šio dokumento kopijos kitokiu formatu, pvz., dideliu šriftu arba Brailio raštu, skambinkite 0300 123 1231 arba el. paštu [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk).

Šią informaciją (neįskaitant logotipų) galite pakartotinai naudoti nemokamai bet kokių formatu ar laikmena pagal atvirosios vyriausybės licencijos sąlygas. Norėdami peržiūrėti šią licenciją, apsilankykite [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/), parašykite informacijos politikos komandai, The National Archives, Kew, London TW9 4DU, arba el. paštu: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk).

Šį leidinį galima rasti adresu <http://reports.ofsted.gov.uk/>.

Domina mūsų darbas? Norėdami gauti daugiau informacijos ir naujienų, galite užsiprenumeruoti mūsų mėnesinį naujienlaiškį: <http://eepurl.com/iTrDn>.

Piccadilly Gate  
parduotuvės gatvė  
Mančesteris  
M1 2WD

T: 0300 123 1231  
Teksto telefonas: 0161 618 8524  
E: [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk)  
W: [www.gov.uk/ofsted](http://www.gov.uk/ofsted)

© „Crown“ autorių teisės, 2023 m