

اسکول رپورٹ



فاریسٹ اکیڈمی کا معائنہ

Harbourer Road, Hainault, Ilford, Essex IG6 3TN

اور 13 جنوری 2023: معائنہ کی تاریخیں

مجموعی تاثیر

اچھی

اچھی تعلیم کا معیار

اچھی سلوک اور رویہ

اچھی ذاتی ترقی

اچھی قیادت اور انتظام

اچھی پچھلا معائنہ گریڈ

اس اسکول میں جانا کیسا ہے؟

فاریسٹ اکیڈمی تمام ثقافتوں اور عقائد کے شاگردوں کے لیے ایک خوش آئند جگہ ہے۔ شاگرد اپنے دوستوں کے متنوع پس منظر کو تلاش کرنے اور جشن منانے سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اسکول کے ارد گرد دوستانہ ماحول ہے۔

قائدین اور گورنرز تمام شاگردوں سے بہت زیادہ توقعات رکھتے ہیں، بشمول خصوصی۔ انہوں نے ایک پرجوش نصاب تیار کیا (SEND) تعلیمی ضروریات اور/یا معذوری والے شاگرد کے لیے جس کا مقصد طلباء کو اعلیٰ معیار کی تعلیم فراہم کرنا ہے۔ طلباء مجموعی طور پر، اور مضامین کی ایک حد میں اچھی کامیابی حاصل کرتے ہیں۔

شاگرد محفوظ محسوس کرتے ہیں اور خوش ہیں۔ عملے کا طلباء کے ساتھ مثبت کام کرنے والا تعلق ہے، جو اسکول کے احترام کے کلچر کی عکاسی کرتا ہے۔ شاگرد شائستہ اور دوسروں کا خیال رکھتے ہیں۔ وہ ایک منظم اور پرسکون ماحول میں سیکھتے ہیں۔ اسباق میں، کم درجے کی رکاوٹ برداشت نہیں کی جاتی ہے۔ شاگردوں نے اطلاع دی کہ غنڈہ گردی عام نہیں ہے۔ جب ایسا ہوتا ہے، رہنما اس سے تیزی سے نمٹتے ہیں۔

شاگرد اچھا برتاؤ کرتے ہیں اور خوشی سے ایک ساتھ مل جاتے ہیں۔ وہ سہارا محسوس کرتے ہیں اور جانتے ہیں کہ اگر انہیں خدشات ہیں تو کس سے بات کرنی ہے۔ عملہ طلباء کو اچھی طرح جانتا ہے۔ انہوں نے شاگردوں کی فلاح و بہبود اور دماغی صحت کو فروغ دینے کے لیے متعدد معاون پروگرام ترتیب دیے ہیں۔

پروگرام اور کیریئر کی تعلیم کو شاگردوں (PSHE) رہنما ذاتی، سماجی اور صحت کی تعلیم کی ذاتی ترقی کے لیے بنیادی ستون کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ طلباء اپنی دلچسپیوں کو فروغ دینے کے لیے غیر نصابی کلبوں کی ایک حد میں حصہ لیتے ہیں۔ یہ بحث اور کھانا پکانے سے لے کر باسکٹ بال اور بیڈمنٹن تک ہیں۔

اسکول کیا اچھا کرتا ہے اور اسے بہتر کرنے کی کیا ضرورت ہے؟

رہنماؤں نے تمام شاگردوں کے لیے ایک پرجوش اور اچھی طرح سے ترتیب دیا ہوا نصاب تیار کیا ہے۔ نصاب قومی نصاب کے مقاصد سے میل کھاتا ہے، اور اس علم پر غور کیا گیا ہے جو شاگردوں کو سیکھنے کی ضرورت ہے۔ بنیادی طور پر، یہ علم ایک منطقی ترتیب میں پڑھایا جاتا ہے تاکہ شاگردوں کے بعد کے سیکھنے میں مدد ملے۔ قائدین اپنی نصابی سوچ کو مسلسل تیز کر رہے ہیں۔ وہ مزید بہتر بنانا چاہتے ہیں کہ ہر مضمون میں علم کو کس طرح ترتیب دیا جاتا ہے۔ تاریخ، ریاضی اور زبانوں جیسے چند شعبوں میں لیڈروں کا کام محفوظ طریقے سے سرایت نہیں ہوتا ہے۔ یہ اس بات پر اثر انداز ہوتا ہے کہ تعلیم کس حد تک شاگردوں کو علم کو برقرار رکھنے اور آہستہ آہستہ ان کی سمجھ کو بڑھانے کے قابل بناتی ہے۔

سال 10 اور 11 میں، جدید غیر ملکی زبان سیکھنے کا انتخاب کرنے والے طلباء کی تعداد میں نمایاں اضافہ ہوا ہے۔ نتیجے کے طور پر، انگریزی بکلوریٹ کی اہلیت کے بعد طلباء کا تناسب اب قومی اوسط سے اوپر ہے۔ رہنما اس بات کو یقینی بناتے اختیارات کے لیے منتخب کرنے کے لیے مضامین کی GCSE ہیں کہ شاگردوں کے لیے اپنے ایک وسیع رینج موجود ہے۔

اساتذہ کے پاس مضامین کا مضبوط علم ہوتا ہے اور وہ اپنے مضامین کے ماہر ہوتے ہیں۔ وہ واضح طور پر کام کا نمونہ بناتے ہیں اور پورے نصاب میں موضوع سے متعلق مخصوص الفاظ کے استعمال کو فروغ دیتے ہیں۔

اساتذہ ایسے کاموں کو ترتیب دیتے ہیں جو شاگردوں کو پچھلی تعلیم کو دوبارہ دیکھنے کی اجازت دیتے ہیں۔ مثال کے طور پر، سائنس میں، پھیپھڑوں کے کام کے بارے میں سیکھنے سے پہلے، شاگردوں نے انسانی جسم کے اعضاء کے نظام کے بارے میں جو کچھ سکھایا گیا تھا اسے دوبارہ پڑھ لیا۔ یہ نقطہ نظر اساتذہ کو علم میں کمی کو فوری طور پر شناخت کرنے اور کسی بھی غلط فہمی کو دور کرنے کے قابل بناتا ہے۔ تاہم، تمام مضامین میں، اساتذہ طلباء کی سمجھ کو کس طرح جانچتے ہیں اور جہاں ضروری ہو سیکھنے کی سرگرمیوں کو ایڈجسٹ کرتے ہیں تاکہ شاگردوں کو اپنے علم کو بڑھانے میں مدد ملے۔ یہ تضادات اس بات کو کم کر دیتے ہیں کہ شاگرد کتنی اچھی طرح سے طویل مدتی سیکھنے کو یاد رکھنے کے قابل ہوتے ہیں اور رہنماؤں کے مطلوبہ نصاب کے اہداف کو حاصل کرنے کے لیے کام کرتے ہیں۔

والے شاگردوں کو اپنے ساتھیوں کی طرح اسی نصاب تک رسائی حاصل ہے۔ رہنما SEND والے شاگردوں کی جلد اور درست شناخت ہو جائے۔ SEND اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ وہ شاگردوں کو اچھی طرح جانتے ہیں اور ضرورت پڑنے پر پیشہ ورانہ ماہرین کی مدد فراہم کرنے کے لیے بیرونی ایجنسیوں کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں۔ قائدین عملے کو تربیت کے ساتھ مؤثر طریقے سے شاگردوں کی ضروریات کو پورا کر SEND فراہم کرتے ہیں تاکہ وہ سکیں۔

قائدین پورے نصاب میں پڑھنے کو ترجیح دیتے ہیں۔ وہ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ اسکول میں شامل ہونے پر کمزور قارئین کی شناخت کی جائے۔ ان شاگردوں کو روانی سے پڑھنے والے بننے کے لیے ٹارگٹڈ سپورٹ حاصل ہوتی ہے۔ قائدین اسکول کے پڑھنے کے کلچر کو مزید فروغ دینے کے لیے اقدامات کر رہے ہیں۔ مثال کے طور پر، انہوں نے پڑھنے کا ایک نیا پروگرام متعارف کرایا ہے اور معمول کے مطابق طلباء کو اعلیٰ معیار کی تحریریں پڑھنے کی ترغیب دی ہے۔

طلباء پرسکون ماحول میں سیکھتے ہیں اور ان کی حاضری زیادہ ہوتی ہے۔ طلباء اسباق میں اور اسکول کے ارد گرد اچھا برتاؤ کرتے ہیں۔

پروگرام کی قدر کرتے ہیں۔ PSHE قائدین شاگردوں کی ذاتی ترقی پر زور دیتے ہیں۔ شاگرد وہ صحت مند تعلقات، محفوظ خصوصیات، آن لائن حفاظت اور برطانوی اقدار کے بارے میں سیکھتے ہیں۔ قائدین اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ شاگرد اعلیٰ معیار کی کیریئر کی تعلیم حاصل کریں۔ اس میں مقررین کی ایک رینج کی ورکشاپس اور مقامی کاروباری اداروں کے ساتھ کام کرنا شامل ہے۔

معائنہ رپورٹ: فارسیٹ اکیڈمی

سٹاف کو سکول میں کام کرنے پر فخر ہے۔ ان کا کہنا تھا کہ رہنما، گورنر اور ٹرسٹی اپنے کام کے بوجھ اور فلاح و بہبود کا خیال رکھتے ہیں۔ عملہ اپنی مہارت کو بہتر بنانے کے لیے ٹرسٹ سے باقاعدہ تربیت حاصل کرتا ہے۔

گورنر صاحبان علم اور تجربہ کار ہوتے ہیں۔ ان سے شاگردوں کے سیکھنے کی بہت زیادہ توقعات ہیں، اور وہ اسکول کے رہنماؤں کا محاسبہ کرتے ہیں۔

حفاظت کرنا

حفاظتی انتظامات موثر ہیں۔

قائدین تحفظ کو ترجیح دیتے ہیں۔ انہوں نے پورے اسکول میں حفاظت کا ایک مضبوط کلچر قائم کیا ہے۔ عملہ چوکس ہے اور جانتا ہے کہ خدشات کی اطلاع کیسے دی جائے۔

حفاظتی ٹیم کمزور طلباء اور ان کے خاندانوں کو مدد فراہم کرنے کے لیے مقامی اتھارٹی سمیت بیرونی ایجنسیوں کے ساتھ اچھی طرح کام کرتی ہے۔

رہنما اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ عملے اور گورنرز کو مناسب طریقے سے تربیت دی جاتی ہے، اور انہیں باقاعدگی سے ریفریشر ٹریننگ فراہم کی جاتی ہے۔ لیڈر احتیاط سے ریکارڈ رکھتے ہیں اور خدشات کا فوری جواب دیتے ہیں۔

کا نصاب طلباء کے تجربات اور حالات کا جواب دینے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ مثال PSHE کے طور پر، اس کا استعمال شاگردوں کو مقامی خطرات اور آن لائن خود کو محفوظ رکھنے کے بارے میں سکھانے کے لیے کیا جاتا ہے۔

اسکول کو بہتر کرنے کے لیے کیا کرنے کی ضرورت ہے؟

(سکول اور مناسب اتھارٹی کے لیے معلومات)

- کچھ مضامین میں، اساتذہ کی جانب سے شاگردوں کی سمجھ کی جانچ متغیر ہوتی ہے۔ جب ایسا ہوتا ہے، غلط فہمیوں کو معمول کے مطابق دور نہیں کیا جاتا ہے اور شاگرد کلیدی تصورات کی گہری سمجھ پیدا نہیں کرتے ہیں۔ رہنماؤں کو عملے کو تربیت اور رہنمائی فراہم کرنی چاہیے تاکہ وہ غلط فہمیوں کی نشاندہی اور ان کا ازالہ کرنے میں اپنی مہارت کو مضبوط کر سکیں، اور اس کے نتیجے میں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ شاگرد زیادہ سے زیادہ جانیں اور اپنی تعلیم کو یاد رکھیں۔
- اگرچہ رہنماؤں نے نصاب کی ترتیب کو مضبوط بنانے میں کافی مؤثر کام کیا ہے، کچھ مضامین نفاذ کے ابتدائی مرحلے میں ہیں اور مکمل طور پر سرایت نہیں ہوئے ہیں۔ نتیجتاً، بعض اوقات تدریس سے شاگردوں کو اس بات پر محفوظ طریقے سے تعمیر کرنے میں مدد نہیں ملتی کہ وہ پہلے سے جانتے ہیں اور کر سکتے ہیں۔ قائدین کو اساتذہ کی مدد کرنی چاہیے کہ وہ منصوبہ بند نصابی سوچ پر عمل کریں۔ اس میں ایک منطقی، اچھی ترتیب کے ساتھ مضمون کے مواد کو پڑھانے اور دوبارہ دیکھنے کے ذریعے علم کو بتدریج ترقی کرنے میں مدد کرنے میں مہارت پیدا کرنا شامل ہے۔

معائنہ رپورٹ: فارسیٹ اکیڈمی

میں اپنے خیالات کو کیسے واپس کر سکتا ہوں؟

آپ آفسٹڈ پیرنٹ ویبو کا استعمال اپنے بچے کے اسکول کے بارے میں اپنی رائے دینے کے لیے، یا یہ جاننے کے لیے کر سکتے ہیں کہ دوسرے والدین اور دیکھ بھال کرنے والے کیا سوچتے ہیں۔ ہم یہ فیصلہ کرتے وقت آفسٹڈ پیرنٹ ویبو سے معلومات استعمال کرتے ہیں کہ کون سے اسکولوں کا معائنہ کرنا ہے، ان کا معائنہ کب کرنا ہے اور ان کے معائنہ کے حصے کے طور پر۔

محکمہ تعلیم کے پاس اس بارے میں مزید رہنمائی ہے کہ اسکول کے بارے میں شکایت کیسے کی جائے۔

مزید معلومات

اسکول کے بارے میں شائع شدہ کارکردگی کی معلومات تلاش کر سکتے ہیں۔

رپورٹ میں، 'پسماندہ شاگرد' سے مراد وہ شاگرد ہیں جو حکومت کے شاگردوں کی پریمیم فنڈنگ کو اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں: پچھلے چھ سالوں میں کسی بھی وقت مفت اسکول کے کھانے کا دعویٰ کرنے والے طالب علم اور نگہداشت کے طالب علم یا جنہوں نے گود لینے یا کسی اور رسمی راستے سے دیکھ بھال چھوڑ دی ہے۔

اسکول کی تفصیلات

منفرد حوالہ نمبر	137692
مقامی مقتدر	ریڈبرج
معائنہ نمبر	10255381
اسکول کی قسم	ثانوی
اسکول کیٹیگری	اکیڈمی سپانسر کی قیادت میں
طلباء کی عمر کی حد	11 سے 16
شاگردوں کی جنس	ملا ہوا
اسکول رول پر طلباء کی تعداد	765
مناسب اتھارٹی	بورڈ آف ٹرسٹیز
اعتماد کی کرسی	الزبتھ سڈویل
پرنسپل	ول میکٹوش
ویب سائٹ	http://www.theforestacademy.co.uk

معائنہ رپورٹ: فاریسٹ اکیڈمی

اس سکول کے بارے میں معلومات

- فاریسٹ اکیڈمی اوسط سائز کے سیکنڈری اسکول سے چھوٹی ہے۔ اسکول بیکن تین اسکولوں پر مشتمل ہے۔ BMAT کا حصہ ہے۔ (BMAT) ملٹی اکیڈمی ٹرسٹ
- قائدین دو رجسٹرڈ متبادل فراہم کنندگان کا استعمال کرتے ہیں۔
- اسکول فراہم کنندہ تک رسائی کے قانون کے تقاضوں کو پورا کرتا ہے، جس کے تحت اسکولوں کو 7 سے 13 سال کے طلباء کو منظور شدہ تکنیکی تعلیم کی اہلیت اور اپرنٹس شپس کے بارے میں معلومات اور مشغولیت فراہم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔
- موجودہ پرنسپل نے ستمبر 2020 میں یہ عہدہ سنبھالا تھا۔
- اسکول کے پاس سائٹ پر ایک اضافی وسائل کی فراہمی ہے جو آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر میں مبتلا طلباء کی دیکھ بھال کرتی ہے۔

اس معائنہ کے بارے میں معلومات

انسپیکٹرز نے یہ درجہ بندی کا معائنہ ایجوکیشن ایکٹ 2005 کے سیکشن 5 کے تحت کیا۔

- کی وبا شروع ہونے کے بعد سے اسکول کو موصول ہونے والا یہ پہلا معمول COVID-19 کا معائنہ تھا۔ انسپیکٹرز نے رہنماؤں کے ساتھ وبائی امراض کے اثرات پر تبادلہ خیال کیا اور اسکول کی اپنی تشخیص میں اس کو مدنظر رکھا۔
- انسپیکٹرز نے پرنسپل، سینئر لیڈرشپ ٹیم کے دیگر اراکین، خصوصی تعلیمی ضروریات کے کوآرڈینیٹر اور عملے سے ملاقات کی۔ انسپیکٹرز نے ٹرسٹیوں کی کرسی، ایک اضافی ٹرسٹی، مقامی گورننگ باڈی کے ممبر اور ٹرسٹ کے چیف ایگزیکٹو آفیسر کے ساتھ بات چیت کی۔
- انسپیکٹرز نے ان مضامین میں گہرا غوطہ لگایا: انگریزی، ریاضی، تاریخ، آرٹ اور زبانیں۔ ہر ایک گہرے غوطے کے لیے، انسپیکٹرز نے مضامین کے رہنماؤں کے ساتھ نصاب پر تبادلہ خیال کیا، اسباق کے نمونے کا دورہ کیا، شاگردوں کے کام کے نمونوں کا جائزہ لیا، اور دورہ کیے گئے اسباق کے اساتذہ اور شاگردوں سے بات کی۔
- انسپیکٹرز نے رہنماؤں کے ساتھ دیگر مضامین کے نصاب کے بارے میں بات کی۔ انہوں نے اسباق کا دورہ بھی کیا اور شاگردوں کے کام کا جائزہ لیا۔
- انسپیکٹرز نے خصوصی تعلیمی ضروریات کوآرڈینیٹر سے ملاقات کی تاکہ دستاویزات کا کے ذریعے شاگردوں کی تعلیم SEND جائزہ لیا جا سکے اور یہ معلوم کیا جا سکے کہ کو پورے نصاب میں کس طرح مدد ملتی ہے۔

- انسپکٹرز نے اسباق میں بچوں کے رویے اور طرز عمل کا مشاہدہ کیا، ٹیوٹر کے دورانیے، وقفے کے اوقات، اسباق کی تبدیلی اور اسکول کے پورے دن میں طلباء کے رویے اور رویوں کے بارے میں ثبوت اکٹھا کرنے کے لیے۔
- انسپکٹرز نے عملے کی ایک رینج سے شاگردوں کے رویے، ان کی فلاح و بہبود اور کام کے بوجھ کے بارے میں اپنے خیالات کے بارے میں بات کی۔ انسپکٹرز نے آفسٹڈ کے آن لائن عملے کے سروے کے جوابات کا بھی جائزہ لیا۔
- حفاظتی انتظامات کی تاثیر کا جائزہ لینے کے لیے شاگردوں، عملے، گورنروں اور رہنماؤں سے بات چیت کی۔ انسپکٹرز نے ریکارڈ کی حفاظت سے متعلق دستاویزات کی بھی چھان بین کی، بشمول ملازمت سے پہلے کی جانچ پڑتال اور بیرونی ایجنسیوں کے ساتھ کام۔
- انسپکٹرز نے طلباء کی حاضری اور برتاؤ کے ریکارڈ کو دیکھا۔ انہوں نے شاگردوں کی وسیع تر ترقی کے لیے اپنے پروگرام پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے رہنماؤں سے بھی ملاقات کی۔
- انسپکٹرز نے آفسٹڈ پیرنٹ ویو کے جوابات پر غور کیا، بشمول فری ٹیکسٹ تبصرے۔

معائنہ ٹیم

آفسٹڈ انسپکٹر	جیفری کوئے، لیڈ انسپکٹر
آفسٹڈ انسپکٹر	فیونا جٹا
آفسٹڈ انسپکٹر	جان شیڈک
آفسٹڈ انسپکٹر	عمر شریف

The Office for Standards in Education, Children's Services and

Skills (Ofsted) بچوں اور نوجوانوں کی دیکھ بھال، اور ہر عمر کے سیکھنے والوں کے لیے (Ofsted) Skills) تعلیم اور مہارتوں میں عمدگی حاصل کرنے کے لیے ریگولیٹ اور معائنہ کرتا ہے۔ یہ بچوں کی دیکھ بھال اور بچوں کی سماجی دیکھ بھال کو منظم اور معائنہ کرتا ہے، اور چلڈرن اسکولوں، کالجوں، ابتدائی، (Cafcass) اینڈ فیملی کورٹ ایڈوائزری اینڈ سپورٹ سروس اساتذہ کی تربیت، مزید تعلیم اور ہنر، بالغوں اور کمیونٹی کی تعلیم، اور جیلوں میں تعلیم اور تربیت کا معائنہ کرتا ہے۔ دیگر محفوظ ادارے۔ یہ کونسل کے بچوں کی خدمات کا جائزہ لیتا ہے، اور بچوں کی دیکھ بھال، حفاظت اور بچوں کے تحفظ کے لیے خدمات کا معائنہ کرتا ہے۔

، اگر آپ اس دستاویز کی کاپی مختلف فارمیٹ میں چاہتے ہیں، جیسے بڑے پرنٹ یا بریل، پر ای میل enquiries@ofsted.gov.uk تو براہ کرم 0300 123 1231 پر ٹیلی فون کریں، یا کریں۔

آپ اوپن گورنمنٹ لائسنس کی شرائط کے تحت اس معلومات (لوگو سمیت) کو کسی بھی فارمیٹ یا میڈیم میں مفت میں دوبارہ استعمال کر سکتے ہیں۔ اس لائسنس کو پر www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/ دیکھنے کے لیے یا ای میل پر، TW9 4DU، جانیں، انفارمیشن پالیسی ٹیم، دی نیشنل آرکائیوز، کیو، لندن لکھیں: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk

پر دستیاب ہے۔ - <http://reports.ofsted.gov.uk/> یہ اشاعت

ہمارے کام میں دلچسپی ہے؟ مزید معلومات اور اپ ڈیٹس کے لیے آپ ہمارے ماہانہ نیوز - <http://eepurl.com/iTrDn>: لیٹر کو سبسکرائب کر سکتے ہیں

پکاڈیلی گیٹ اسٹور
اسٹریٹ
مانچسٹر
M1 2WD

T: 0300 123 1231
ٹیکسٹ فون: 8524 618 0161
E: enquiries@ofsted.gov.uk
W: www.gov.uk/ofsted

© 2023 کراؤن کاپی رائٹ