

# বন একাডেমী পরিদর্শন

হারবারার রোড, হেনল্ট, ইলফোর্ড, এসেক্স IG6 3TN

---

পরিদর্শনের তারিখ:

12 এবং 13 জানুয়ারী 2023

## সামগ্রিক কার্যকারিতা

ভাল

---

শিক্ষার মান

ভাল

আচরণ এবং মনোভাব

ভাল

ব্যক্তিগত উন্নয়ন

ভাল

নেতৃত্ব এবং ব্যবস্থাপনা

ভাল

পূর্ববর্তী পরিদর্শন গ্রেড

ভাল

## এই স্কুলে পড়া কেমন লাগে?

ফরেস্ট একাডেমি সব সংস্কৃতি এবং বিশ্বাসের ছাত্রদের জন্য একটি স্বাগত স্থান। ছাত্ররা তাদের বন্ধুদের বিভিন্ন ব্যাকগ্রাউন্ড খুঁজে বের করতে এবং উদযাপন করতে উপভোগ করে। বিদ্যালয়ের চারপাশে একটি বন্ধুত্বপূর্ণ পরিবেশ রয়েছে।

বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা এবং/অথবা প্রতিবন্ধী (SEND) সহ সকল ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নেতা এবং গভর্নরদের উচ্চ প্রত্যাশা রয়েছে। তারা একটি উচ্চাভিলাষী পাঠ্যক্রম ডিজাইন করেছে যার লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের উচ্চ মানের শিক্ষা প্রদান করা। শিক্ষার্থীরা সামগ্রিকভাবে এবং বিভিন্ন বিষয়ে ভালোভাবে অর্জন করে।

শিক্ষার্থীরা নিরাপদ বোধ করে এবং খুশি হয়। শিক্ষার্থীদের সাথে স্টাফদের একটি ইতিবাচক কাজের সম্পর্ক রয়েছে, যা স্কুলের সম্মানের সংস্কৃতিকে প্রতিফলিত করে। ছাত্ররা নম্র এবং অন্যদের প্রতি যত্নশীল হয়। তারা একটি সুশৃঙ্খল এবং শান্ত পরিবেশে শেখে। পাঠে, নিম্ন-স্তরের ব্যাঘাত সহ্য করা হয় না। ছাত্ররা রিপোর্ট করেছে যে গুলামি করা সাধারণ নয়। যখন এটি ঘটে, নেতারা তা দ্রুত মোকাবেলা করেন।

ছাত্ররা ভাল আচরণ করে এবং একসাথে আনন্দের সাথে সামাজিকীকরণ করে। তারা সমর্থিত বোধ করে এবং জানে যে তাদের উদ্বিগ্ন থাকলে কার সাথে কথা বলতে হবে। কর্মীরা ছাত্রদের ভাল জানেন। তারা ছাত্রদের মঙ্গল এবং মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্য বিভিন্ন সহায়ক কর্মসূচি পালন করেছে।

নেতারা ব্যক্তিগত, সামাজিক ও স্বাস্থ্য শিক্ষা (PSHE) প্রোগ্রাম এবং কেরিয়ার শিক্ষাকে ছাত্রদের ব্যক্তিগত বিকাশের প্রধান স্তম্ভ হিসাবে ব্যবহার করে। ছাত্ররা তাদের আগ্রহের বিকাশের জন্য বিভিন্ন পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্লাবে অংশগ্রহণ করে। এগুলি বিতর্ক এবং রান্না থেকে বাস্কেটবল এবং ব্যাডমিন্টন পর্যন্ত।

## স্কুলটি কী ভাল করে এবং আরও ভাল করার কী দরকার?

নেতারা সমস্ত ছাত্রদের জন্য একটি উচ্চাকাঙ্ক্ষী এবং সুশৃঙ্খল পাঠ্যক্রম ডিজাইন করেছেন। পাঠ্যক্রমটি জাতীয় পাঠ্যক্রমের লক্ষ্যগুলির সাথে মেলে, এবং ছাত্রদের যে জ্ঞান শেখার প্রয়োজন তা যত্ন সহকারে বিবেচনা করা হয়েছে। প্রধানত, এই জ্ঞানটি ছাত্রদের পরবর্তী শিক্ষাকে সমর্থন করার জন্য একটি যৌক্তিক ক্রমে শেখানো হয়। নেতারা তাদের পাঠ্যক্রমের চিন্তাধারাকে শাণিত করে চলেছেন। তারা আরও উন্নতি করতে চায় কিভাবে জ্ঞান প্রতিটি বিষয়ে ক্রমানুসারে হয়। ইতিহাস, গণিত এবং ভাষার মতো কয়েকটি ক্ষেত্রে

নেতাদের কাজ নিরাপদে এম্বেড করা হয় না। এটি প্রভাবিত করে যে কীভাবে শিক্ষাদান ছাত্রদের জ্ঞান ধরে রাখতে এবং ক্রমশ তাদের বোঝাপড়া বৃদ্ধি করতে সক্ষম করে।

10 এবং 11 সালে, একটি আধুনিক বিদেশী ভাষা অধ্যয়ন করতে পছন্দকারী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা উল্লেখযোগ্যভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে। ফলস্বরূপ, ইংরেজি স্নাতক যোগ্যতা অনুসরণকারী ছাত্রদের অনুপাত এখন জাতীয় গড়ের উপরে। নেতারা নিশ্চিত করেন যে শিক্ষার্থীদের জন্য তাদের GCSE বিকল্পগুলির জন্য নির্বাচন করার জন্য বিস্তৃত বিষয় রয়েছে।

শিক্ষকদের শক্তিশালী বিষয় জ্ঞান আছে এবং তারা তাদের বিষয়ে বিশেষজ্ঞ। তারা সুস্পষ্টভাবে কাজের মডেল তৈরি করে এবং পাঠ্যক্রম জুড়ে বিষয়-নির্দিষ্ট শব্দভান্ডারের ব্যবহারকে প্রচার করে।

শিক্ষকরা এমন কাজগুলি সেট করে যা ছাত্রদের পূর্ববর্তী শিক্ষাগুলি পুনরায় দেখার অনুমতি দেয়। উদাহরণস্বরূপ, বিজ্ঞানে, ফুসফুসের কার্যকারিতা সম্পর্কে শেখার আগে, ছাত্ররা মানবদেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সম্পর্কে তাদের যা শেখানো হয়েছিল তা পুনরুদ্ধার করে। এই পদ্ধতির সাহায্যে শিক্ষকদের জ্ঞানের ফাঁক-ফোকরগুলো দ্রুত শনাক্ত করা যায় এবং যে কোনো ভুল ধারণা দূর করা যায়। যাইহোক, বিষয় জুড়ে, শিক্ষকরা কতটা ভালভাবে ছাত্রদের বোঝাপড়া পরীক্ষা করেন এবং যেখানে প্রয়োজন হয়, ছাত্রদের তাদের জ্ঞান গড়ে তুলতে সাহায্য করার জন্য শেখার ক্রিয়াকলাপগুলি সামঞ্জস্য করেন তাতে কিছু অসঙ্গতি রয়েছে। এই অসঙ্গতিগুলি ছাত্ররা দীর্ঘমেয়াদে শেখার কথা কতটা ভালভাবে মনে রাখতে পারে এবং নেতাদের দাবিকৃত পাঠ্যক্রমের লক্ষ্যগুলি অর্জনের দিকে কাজ করে তা হ্রাস করে।

SEND সহ শিক্ষার্থীদের তাদের সমবয়সীদের মতো একই পাঠ্যক্রমের অ্যাক্সেস রয়েছে। নেতারা নিশ্চিত করেন যে SEND সহ শিক্ষার্থীদের দ্রুত এবং সঠিকভাবে চিহ্নিত করা হয়েছে। তারা ছাত্রদের ভালভাবে জানে এবং প্রয়োজনে পেশাদার বিশেষজ্ঞ সহায়তা প্রদানের জন্য বহিরাগত সংস্থাগুলির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করে। নেতারা কর্মীদের প্রশিক্ষণ প্রদান করে যাতে তারা কার্যকরভাবে SEND দিয়ে শিক্ষার্থীদের চাহিদা মেটাতে সক্ষম হয়।

নেতারা পাঠ্যক্রম জুড়ে পড়াকে অগ্রাধিকার দেন। তারা নিশ্চিত করে যে তারা স্কুলে যোগদান করার সময় দুর্বল পাঠকদের চিহ্নিত করা হয়। এই ছাত্ররা সাবলীল পাঠক হওয়ার লক্ষ্যে সমর্থন পায়। নেতারা স্কুলের পঠন সংস্কৃতির আরও বিকাশের জন্য পদক্ষেপ নিচ্ছেন। উদাহরণস্বরূপ, তারা একটি নতুন পঠন প্রোগ্রাম চালু করেছে এবং নিয়মিতভাবে শিক্ষার্থীদের উচ্চ-মানের পাঠ্য পড়তে উত্সাহিত করেছে।

শিক্ষার্থীরা শান্ত পরিবেশে শিখে এবং তাদের উপস্থিতি বেশি। শিক্ষার্থীরা পাঠে এবং স্কুলের চারপাশে ভাল আচরণ করে।

নেতারা ছাত্রদের ব্যক্তিগত বিকাশের উপর জোর দেন। শিক্ষার্থীরা PSHE প্রোগ্রামকে মূল্য দেয়। তারা সুস্থ সম্পর্ক, সুরক্ষিত বৈশিষ্ট্য, অনলাইন নিরাপত্তা এবং ব্রিটিশ মূল্যবোধ সম্পর্কে শিখে। নেতারা নিশ্চিত করেন যে ছাত্ররা উচ্চ মানের ক্যারিয়ার শিক্ষা পায়। এর মধ্যে রয়েছে বিভিন্ন স্পিকারের কর্মশালা এবং স্থানীয় ব্যবসার সাথে কাজ করা।

কর্মীরা স্কুলে কাজ করে গর্বিত। তারা বলেছেন যে নেতা, গভর্নর এবং ট্রাস্টিরা তাদের কাজের চাপ এবং মঙ্গল সম্পর্কে সচেতন। কর্মীরা তাদের দক্ষতা উন্নত করার জন্য ট্রাস্ট থেকে নিয়মিত প্রশিক্ষণ পান।

গভর্নররা জ্ঞানী এবং অভিজ্ঞ। ছাত্রদের শেখার বিষয়ে তাদের উচ্চ প্রত্যাশা রয়েছে এবং তারা স্কুলের নেতাদের হিসাব রাখে।

## রক্ষা করা

সুরক্ষার ব্যবস্থা কার্যকর।

নেতারা নিরাপত্তাকে অগ্রাধিকার দেন। তারা স্কুল জুড়ে সুরক্ষার একটি শক্তিশালী সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা করেছে। কর্মীরা সজাগ এবং উদ্বেগ রিপোর্ট করতে জানেন।

সুরক্ষা দলটি স্থানীয় কর্তৃপক্ষ সহ বহিরাগত সংস্থাগুলির সাথে ভালভাবে কাজ করে, যাতে দুর্বল ছাত্র এবং তাদের পরিবারকে সহায়তা প্রদান করা যায়।

নেতারা নিশ্চিত করেন যে স্টাফ এবং গভর্নরদের যথাযথভাবে প্রশিক্ষিত করা হয়েছে এবং তাদের নিয়মিত রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়। নেতারা সতর্কতার সাথে রেকর্ড রাখেন এবং উদ্বেগের সাথে সাথে সাড়া দেন।

PSHE পাঠ্যক্রমটি শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা এবং পরিস্থিতিতে প্রতিক্রিয়া জানাতে ডিজাইন করা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, এটি শিক্ষার্থীদের স্থানীয় ঝুঁকি এবং কীভাবে অনলাইনে নিজেদের নিরাপদ রাখতে হয় তা শেখাতে ব্যবহৃত হয়।

## স্কুলের উন্নতির জন্য কী করা দরকার?

### (স্কুল এবং যথাযথ কর্তৃপক্ষের জন্য তথ্য)

- ✓ কিছু বিষয়ে, ছাত্রদের বোঝার বিষয়ে শিক্ষকদের পরীক্ষা পরিবর্তনশীল। যখন এটি ঘটে, ভুল ধারণাগুলি নিয়মিতভাবে সমাধান করা হয় না এবং ছাত্ররা মূল ধারণাগুলির গভীর উপলব্ধি বিকাশ করে না। নেতাদের উচিত কর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং দিকনির্দেশনা প্রদান করা যাতে তারা ভুল ধারণা চিহ্নিত করতে এবং সমাধানে তাদের দক্ষতা জোরদার করতে

পারে, এবং ফলস্বরূপ, ছাত্ররা যাতে আরও বেশি জানে এবং তাদের শেখার কথা মনে রাখে তা নিশ্চিত করা।

- ✓ যদিও নেতারা পাঠ্যক্রমের ক্রম শক্তিশালীকরণে অনেক কার্যকরী কাজ করেছেন, কিছু বিষয় বাস্তবায়নের প্রাথমিক পর্যায়ে রয়েছে এবং সম্পূর্ণরূপে এম্বেড করা হয়নি। ফলস্বরূপ, কখনও কখনও শিক্ষাদান শিক্ষার্থীদেরকে তারা ইতিমধ্যে যা জানে এবং করতে পারে তার উপর নিরাপদে গড়ে তুলতে সাহায্য করে না। পরিকল্পিত পাঠ্যক্রমের চিন্তাভাবনা অনুসরণ করতে নেতাদের শিক্ষকদের সমর্থন করা উচিত। এর মধ্যে রয়েছে একটি যৌক্তিক, সু-অনুক্রমিক পদ্ধতিতে বিষয়বস্তু পাঠদান এবং পুনরালোচনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের জ্ঞানের বিকাশে ক্রমবর্ধমানভাবে সহায়তা করার জন্য দক্ষতা বিকাশ করা।

## আমি কিভাবে আমার মতামত ফেরত দিতে পারি?

আপনি [অফস্টেড প্যারেন্ট ভিউ](#) ব্যবহার করতে পারেন আপনার সন্তানের স্কুল সম্পর্কে অফস্টেডকে আপনার মতামত জানাতে, বা অন্যান্য অভিভাবক এবং যত্নশীলরা কী ভাবছেন তা খুঁজে বের করতে। কোন স্কুলগুলি পরিদর্শন করতে হবে, কখন তাদের পরিদর্শন করতে হবে এবং তাদের পরিদর্শনের অংশ হিসাবে আমরা অফস্টেড প্যারেন্ট ভিউ থেকে তথ্য ব্যবহার করি।

একটি স্কুল সম্পর্কে কীভাবে অভিযোগ করতে হবে সে বিষয়ে শিক্ষা বিভাগের আরও [নির্দেশিকা রয়েছে](#)

## আরো তথ্য

স্কুল সম্পর্কে [প্রকাশিত কর্মক্ষমতা তথ্য](#) অনুসন্ধান করতে পারেন।

প্রতিবেদনে, ['অসুবিধাপ্রাপ্ত ছাত্রীরা'](#) সেই ছাত্রদের বোঝায় যারা সরকারী ছাত্রদের প্রিমিয়াম তহবিল আকর্ষণ করে: ছাত্ররা গত ছয় বছরে যে কোনও সময়ে বিনামূল্যে স্কুলের খাবার দাবি করে এবং যত্নে থাকা ছাত্ররা বা যারা দত্তক নেওয়ার মাধ্যমে বা অন্য আনুষ্ঠানিক পথের মাধ্যমে যত্ন ছেড়েছিল।

## স্কুলের বিবরণ

অনন্য রেফারেন্স নম্বর	137692
স্থানীয় কর্তৃপক্ষ	রেডব্রিজ
পরিদর্শন নম্বর	10255381
স্কুলের ধরন	মাধ্যমিক

পরিদর্শন প্রতিবেদন: বন একাডেমি

স্কুল বিভাগ	একাডেমি পৃষ্ঠপোষক নেতৃত্বে
ছাত্রদের বয়স পরিসীমা	11 থেকে 16
ছাত্রদের লিঙ্গ	মিশ্র
স্কুল রোলে ছাত্রদের সংখ্যা	765
উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ	ট্রাস্টি বোর্ড
আস্থার চেয়ার	এলিজাবেথ সিডওয়েল
অধ্যক্ষ	উইল ম্যাকিন্টোশ
ওয়েবসাইট	<a href="http://www.theforestacademy.co.uk">http://www.theforestacademy.co.uk</a>
পূর্ববর্তী পরিদর্শনের তারিখ	6 ডিসেম্বর 2017, ধারা 8 এর অধীনে শিক্ষা আইন 2005

## এই স্কুল সম্পর্কে তথ্য

- ✓ ফরেস্ট একাডেমি গড় আকারের মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের চেয়ে ছোট। স্কুলটি বীকন মাল্টি একাডেমি ট্রাস্টি (BMAT) এর অংশ। BMAT তিনটি স্কুল নিয়ে গঠিত।
- ✓ নেতারা দুটি নিবন্ধিত বিকল্প প্রদানকারী ব্যবহার করে।
- ✓ স্কুলটি প্রদানকারীর অ্যাক্সেস আইনের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে, যার জন্য স্কুলগুলিকে 7 থেকে 13 বছরের শিক্ষার্থীদেরকে অনুমোদিত কারিগরি শিক্ষার যোগ্যতা এবং শিক্ষানবিশ সম্পর্কে তথ্য এবং নিযুক্তি প্রদান করতে হবে।
- ✓ বর্তমান অধ্যক্ষ 2020 সালের সেপ্টেম্বরে এই পদটি গ্রহণ করেন।
- ✓ অটিজম স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডারে আক্রান্ত শিক্ষার্থীদের জন্য বিদ্যালয়ের সাইটে একটি অতিরিক্ত সম্পদের ব্যবস্থা রয়েছে।

## এই পরিদর্শন সম্পর্কে তথ্য

শিক্ষা আইন 2005 এর ধারা 5 এর অধীনে পরিদর্শকরা এই গ্রেডেড পরিদর্শন করেছেন।

- ✓ COVID-19 মহামারী শুরু হওয়ার পর থেকে এটিই প্রথম নিয়মিত পরিদর্শন ছিল স্কুলটি। পরিদর্শকরা নেতাদের সাথে মহামারীটির প্রভাব নিয়ে আলোচনা করেছেন এবং স্কুলের তাদের মূল্যায়নে এটি বিবেচনায় নিয়েছেন।

- ✓ পরিদর্শকরা অধ্যক্ষ, সিনিয়র নেতৃত্ব দলের অন্যান্য সদস্য, বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা সমন্বয়কারী এবং কর্মীদের সাথে দেখা করেছেন। পরিদর্শকরা ট্রাস্টির চেয়ার, একজন অতিরিক্ত ট্রাস্টি, স্থানীয় গভর্নিং বডি'র সদস্য এবং ট্রাস্টের প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তার সাথে কথোপকথন করেছিলেন।
- ✓ ইন্সপেক্টররা এই বিষয়গুলিতে গভীর ডুব দিয়েছিলেন: ইংরেজি, গণিত, ইতিহাস, শিল্প এবং ভাষা। প্রতিটি গভীর ডুবের জন্য, পরিদর্শকরা বিষয় নেতাদের সাথে পাঠ্যক্রম নিয়ে আলোচনা করেছেন, পাঠের নমুনা পরিদর্শন করেছেন, শিক্ষার্থীদের কাজের নমুনা পর্যালোচনা করেছেন এবং পরিদর্শন করা পাঠের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের সাথে কথা বলেছেন।
- ✓ পরিদর্শকরা অন্যান্য বিষয়ের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে নেতাদের সাথে কথা বলেছেন। তারা পাঠ পরিদর্শন এবং ছাত্রদের কাজ পর্যালোচনা।
- ✓ ইন্সপেক্টররা ডকুমেন্টেশন পর্যালোচনা করতে এবং পাঠ্যক্রম জুড়ে SEND-এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শেখা কীভাবে সমর্থিত হয় তা খুঁজে বের করতে বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা সমন্বয়কারীর সাথে দেখা করেছেন।
- ✓ পরিদর্শকরা শিক্ষার্থীদের আচরণ এবং মনোভাব সম্পর্কে প্রমাণ সংগ্রহের জন্য পাঠ, গৃহশিক্ষকের সময়, বিরতি, পাঠ পরিবর্তন এবং স্কুলের দিন জুড়ে শিক্ষার্থীদের আচরণ এবং আচরণ পর্যবেক্ষণ করেছেন।
- ✓ পরিদর্শকরা ছাত্রদের আচরণ, তাদের সুস্থতা এবং কাজের চাপ সম্পর্কে তাদের মতামত সম্পর্কে বিভিন্ন কর্মীদের সাথে কথা বলেছেন। পরিদর্শকরা অফস্টেডের অনলাইন স্টাফ সমীক্ষার প্রতিক্রিয়াগুলিও পর্যালোচনা করেছেন।
- ✓ নিরাপত্তা ব্যবস্থার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করার জন্য পরিদর্শকরা ছাত্র, কর্মচারী, গভর্নর এবং নেতাদের সাথে কথোপকথন করেছিলেন। পরিদর্শকরা প্রাক-কর্মসংস্থান চেক এবং বহিরাগত সংস্থাগুলির সাথে কাজ সহ রেকর্ডগুলি সুরক্ষিত করার বিষয়ে ডকুমেন্টেশনগুলিও যাচাই করেছেন।
- ✓ পরিদর্শকরা ছাত্রদের উপস্থিতি এবং আচরণের রেকর্ড দেখেন। ছাত্রদের বৃহত্তর উন্নয়নের জন্য তাদের কর্মসূচি নিয়ে আলোচনা করতে তারা নেতাদের সাথেও দেখা করেছেন।
- ✓ পরিদর্শকরা বিনামূল্যে-পাঠ্য মন্তব্য সহ অফস্টেড প্যারেন্ট ভিউ-এর প্রতিক্রিয়া বিবেচনা করেছেন।

## পরিদর্শন দল

Jeffery Quaye, প্রধান পরিদর্শক

অফস্টেড

ইন্সপেক্টর

ফিওনা জাট্রা

অফস্টেড

ইন্সপেক্টর

পরিদর্শন প্রতিবেদন: বন একাডেমি

জান শাদিক

অফস্টেড

ইন্সপেক্টর

উম্মর শরীফ

অফস্টেড

ইন্সপেক্টর

অফিস ফর স্ট্যান্ডার্ডস ইন এডুকেশন, চিলড্রেনস সার্ভিসেস অ্যান্ড স্কিলস (অফস্টেড) শিশু এবং যুবক-যুবতীদের যত্নে এবং সব বয়সের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা ও দক্ষতার ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠত্ব অর্জনের জন্য নিয়ন্ত্রণ করে এবং পরিদর্শন করে। এটি শিশু যত্ন এবং শিশুদের সামাজিক যত্ন নিয়ন্ত্রণ ও পরিদর্শন করে, এবং শিশু এবং পারিবারিক আদালতের উপদেষ্টা এবং সহায়তা পরিষেবা (ক্যামফাস), স্কুল, কলেজ, প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ, আরও শিক্ষা এবং দক্ষতা, প্রাপ্তবয়স্ক এবং সম্প্রদায় শিক্ষা, এবং কারাগারে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করে। অন্যান্য নিরাপদ স্থাপনা। এটি কাউন্সিলের শিশুদের পরিষেবাগুলির মূল্যায়ন করে এবং শিশুদের দেখাশোনা, সুরক্ষা এবং শিশু সুরক্ষার পরিষেবাগুলি পরিদর্শন করে।

আপনি যদি এই নথির একটি অনুলিপি একটি ভিন্ন বিন্যাসে চান, যেমন বড় প্রিন্ট বা ব্রেইল, অনুগ্রহ করে 0300 123 1231 এ টেলিফোন করুন বা [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk) ইমেল করুন।

আপনি ওপেন গভর্নমেন্ট লাইসেন্সের শর্তাবলীর অধীনে যেকোন ফর্ম্যাট বা মাধ্যমে বিনামূল্যে এই তথ্য (লোগো সহ নয়) পুনরায় ব্যবহার করতে পারেন। এই লাইসেন্সটি দেখতে, [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/) এ যান, তথ্য নীতি দল, The National Archives, Kew, London TW9 4DU-তে লিখুন বা ইমেল করুন: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk)।

পরিদর্শন প্রতিবেদন: বন একাডেমি



<http://reports.ofsted.gov.uk/> এ উপলব্ধ।

আমাদের কাজে আগ্রহী? আপনি আরও তথ্য এবং আপডেটের জন্য আমাদের মাসিক নিউজলেটারে সদস্যতা নিতে পারেন: <http://eepurl.com/iTrDn>।

পিকার্ডিলি গেট স্টোর  
স্ট্রিট  
ম্যানচেস্টার  
M1 2WD

T: 0300 123 1231  
টেলিফোন: 0161 618 8524  
ই: [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk)  
W: [www.gov.uk/ofsted](http://www.gov.uk/ofsted)

© ক্রাউন কপিরাইট 2023